

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

"Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000205554)

Теория принятия решений

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

| | |
|---------------------------------------|--|
| Направление подготовки | Информатика и вычислительная техника |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Профиль подготовки | Автоматизированные системы обработки информации и управления |
| Форма обучения | очно-заочная (очно, очно-заочное, заочное) |
| Выпускающая кафедра | МСиИТ |
| Обеспечивающая кафедра | МСиИТ |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | МСиИТ |

| Семестр | З.Е. | Трудоемкость, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час | Экзам-нов, час. | Форма промежуточног о контроля |
|--------------|----------|--------------------|--------------|------------------------|----------------------|-----------|-----------------|--------------------------------|
| 8 | 4 | 144 | 12 | 2 | 12 | 82 | 36 | Э |
| Итого | 4 | 144 | 12 | 2 | 12 | 82 | 36 | |

Москва

2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Авторы программы:

Челпанов А. В. _____

Заведующий кафедрой МСиИТ _____

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедры
МСиИТ _____

И.о. директора Ступинского филиала МАИ _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Теория принятия решений является достижение следующих результатов освоения(РО):

| N | Шифр | Результат обучения |
|---|--------------|--|
| 1 | В-1(ДПК-1.1) | Владеть методологией принятия решений, приемами оценки и учета рисков |
| 2 | В-1(ДПК-1.2) | Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения задач принятия решений |
| 3 | З-1(ДПК-1.1) | Знать основные типы и методы принятия решений |
| 4 | З-1(ДПК-1.2) | Знать принципы оптимальности для решения задач математического программирования |
| 5 | У-1(ДПК-1.1) | Уметь решать марковские задачи, задачи управления запасами, задачи календарного планирования, оптимизацию сетевых графиков, применять имитационное моделирование |
| 6 | У-1(ДПК-1.2) | Уметь решать задачи принятия решений при планировании и моделировании |

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

| N | Шифр | Компетенция |
|---|-------|---|
| 1 | ДПК-1 | Способен использовать аппарат теории принятия решений в профессиональной деятельности |

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

| N | Шифр | Индикатор компетенций |
|---|---------|--|
| 1 | ДПК-1.1 | Демонстрирует знания основных типов и методов решения практических задач теории принятия решений |
| 2 | ДПК-1.2 | Обосновывать принимаемые проектные решения, осуществляет постановку и выполняет эксперименты по проверке их корректности и эффективности |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина "Теория принятия решений" является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

| N | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|---------------------------|--------------------------|
| 1 | | Итоговая гос. аттестация |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

| Модуль | Раздел | Лекции | Практич. занятия | Лаборат. работы | СРС | Всего часов | Всего с экзаменами и курсовыми |
|-------------------------------------|--|-----------|------------------|-----------------|-----------|-------------|--------------------------------|
| Теория принятия решений (3 семестр) | Задачи выбора решений, отношения, функции выбора, функции полезности, критерии | 4 | 0 | 0 | 8 | 12 | 144 |
| | Задачи скалярной оптимизации, линейные, нелинейные, дискретные | 4 | 0 | 8 | 34 | 46 | |
| | Многокритериальные задачи, парето-оптимальность, схемы компромиссов | 2 | 0 | 4 | 20 | 26 | |
| | Принятие решений в условиях неопределенности | 2 | 2 | 0 | 20 | 24 | |
| Всего | | 12 | 2 | 12 | 82 | 108 | 144 |

3.1. Лекции

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем часов | Тема лекции |
|-------|--|-------------|---|
| 1 | 1.3.Задачи выбора решений, отношения, функции выбора, функции полезности, критерии | 2 | Задачи выбора решений. Описание предпочтений. Формальная модель выбора, функция выбора, характеристические свойства функций выбора. |
| 2 | 1.3.Задачи выбора решений, отношения, функции выбора, функции полезности, критерии | 2 | Функция полезности, критерии, методы построения аддитивной функции полезности. |
| 3 | 1.6.Задачи скалярной оптимизации, линейные, нелинейные, дискретные | 2 | Математическое программирование. Графическое решение задач линейного программирования. Линейное программирование. |
| 4 | 1.6.Задачи скалярной оптимизации, линейные, нелинейные, дискретные | 2 | Симплекс метод. Целочисленное программирование. Решение задач о выборе оборудования, о ранце. Задача распределения ресурсов. |
| 5 | 1.7.Многокритериальные задачи, парето-оптимальность, схемы компромиссов | 2 | Метод свертывания векторного критерия. Парето-оптимальность. |

| | | | |
|---------------|--|-----------|--|
| 6 | 1.9.Принятие решений в условиях неопределенности | 2 | Игровые модели принятия решений. Платёжная матрица. Верхняя и нижняя цены игры. Принцип чистых стратегий. Смешанные стратегии. |
| Итого: | | 12 | |

3.2. Содержание лекций

1.3.1. Задачи выбора решений. Описание предпочтений. Формальная модель выбора, функция выбора, характеристические свойства функций выбора. (АЗ: 2, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.3.2. Функция полезности, критерии, методы построения аддитивной функции полезности. (АЗ: 2, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.6.1. Математическое программирование. Графическое решение задач линейного программирования. Линейное программирование. (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.6.2. Симплекс метод. Целочисленное программирование. Решение задач о выборе оборудования, о ранце. Задача распределения ресурсов. (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.7.1. Метод свертывания векторного критерия. Парето-оптимальность. (АЗ: 2, СРС: 8)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.9.1. Игровые модели принятия решений. Платёжная матрица. Верхняя и нижняя цены игры. Принцип чистых стратегий. Смешанные стратегии. (АЗ: 2, СРС: 8)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

3.3. Практические занятия

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем часов | Наименование практического занятия |
|---------------|--|-------------|---|
| 1 | 1.9.Принятие решений в условиях неопределенности | 2 | Решение задач целочисленного программирования |
| Итого: | | 2 | |

3.4. Содержание практических занятий

1.9.3. Решение задач целочисленного программирования (АЗ: 2, СРС: 12)

Форма организации: Практическое занятие

3.5. Лабораторные работы

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем часов | Наименование лабораторной работы |
|---------------|---|-------------|--|
| 1 | 1.6.Задачи скалярной оптимизации, линейные, нелинейные, дискретные | 4 | Математическое программирование. Графическое решение задач линейного программирования. Линейное программирование. |
| 2 | 1.6.Задачи скалярной оптимизации, линейные, нелинейные, дискретные | 4 | Симплекс метод. Целочисленное программирование. Решение задач о выборе оборудования, о ранце. Задача распределения ресурсов. |
| 3 | 1.7.Многокритериальные задачи, парето-оптимальность, схемы компромиссов | 4 | Изучение метода свертки векторного критерия |
| Итого: | | 12 | |

3.6.Содержание лабораторных работ

1.6.1. Математическое программирование. Графическое решение задач линейного программирования. Линейное программирование. (АЗ: 4, СРС: 14)

Форма организации: Лабораторная работа

1.6.2. Симплекс метод. Целочисленное программирование. Решение задач о выборе оборудования, о ранце. Задача распределения ресурсов. (АЗ: 4, СРС: 16)

Форма организации: Лабораторная работа

1.7.1. Изучение метода свертки векторного критерия (АЗ: 4, СРС: 12)

Форма организации: Лабораторная работа

3.7. Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.8. Промежуточная аттестация

1. Экзамен (8 семестр)

Прикрепленные файлы: Экзамен (8 семестр).pdf, Вопросы.pdf

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

| 100-балльная шкала | Результат освоения |
|--------------------|---------------------------|
| менее 40 | Критерий не сформирован |
| 41-70 | Критерий четко не выражен |
| 71-100 | Критерий выражен четко |

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

| 100-балльная шкала | Результат освоения |
|--------------------|---|
| менее 30 | обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании |
| 31-50 | обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено |
| 51-80 | задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи |

| | |
|--------|---|
| 81-100 | задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу |
|--------|---|

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

| N | Шифр | Компетенция | Этапы формирования компетенции |
|---|-------|---|--|
| 1 | ДПК-1 | Способен использовать аппарат теории принятия решений в профессиональной деятельности | Владеть методологией принятия решений, приемами оценки и учета рисков Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения задач принятия решений Знать основные типы и методы принятия решений Знать принципы оптимальности для решения задач математического программирования Уметь решать марковские задачи, задачи управления запасами, задачи календарного планирования, оптимизацию сетевых графиков, применять имитационное моделирование Уметь решать задачи принятия решений при планировании и моделировании Семестр - 8 |

Вопросы к промежуточной аттестации

"Теория принятия решений"

1. Экзамен (8 семестр)

Прикрепленные файлы: Экзамен (8 семестр).pdf, Вопросы.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- 1. Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах: Учебное пособие. 3-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2011.- 352 с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).
- 2. Мазалов В.В. Математическая теория игр и приложения: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2010.- 448 с.: ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература.)

б) Дополнительная литература:

1. Шиловская, Н. А. Теория игр : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8264-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470213> (дата обращения: 01.12.2021).
2. Дорогов В. Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=241287>
3. Балдин, К. В. Математическое программирование [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Балдин, Н. А. Брызгалов, А. В. Рукоусев; Под общ. ред. д.э.н., проф. К. В. Балдина. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 220 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415097>
4. Сагитов Р. В. Линейная алгебра. Часть II. Линейное программирование, динамическое программирование и теория игр [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Сагитов Р. В., Шершнева В.Г.. - М.: Издательство «Менеджер», 2007. – 192 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=347844>
6. Машунин Ю. К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. К. Машунин. - М.: Логос, 2013. - 448 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=469065>
7. Шапкин А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 432 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=430613>
8. Афанасьев М.Ю. Прикладные задачи исследования операций: Учеб. пособие / М.Ю. Афанасьев, К.А. Багриновский, В.М. Матюшок; Российский университет дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=105355>

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

| Наименование ресурса | Интернет-ссылка на ресурс |
|--|---|
| "ZNANIUM.COM" | |
| Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г | http://znanium.com |
| Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г | https://znanium.com/ |
| Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г | |

| ООО "Издательство Лань" | |
|---|--|
| Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22»_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г | e.lanbook.com |
| Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22»_02. 2021г. по « 21» 02.2022 | |
| Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15»_09. 2021г. по « 14» 09.2024 | |
| Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22»_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г | |
| Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22»_02. 2022г. по « 21» 02.2023 | |
| ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" | |
| Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги" | http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary |
| Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 | https://urait.ru/ |
| Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г | https://urait.ru/ |
| Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г | https://urait.ru/ |
| Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО | https://urait.ru/ |
| Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г | |
| Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО | |
| Электронная библиотека МАИ | |
| Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ) | https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web |
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России | |
| Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно | |

| | |
|--|---|
| <p>Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/ American Physical Society- https://journals.aps.org/about EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org INSPEC компании EBSCO- INSPEC Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/ MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/ ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/ SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/ Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org JSTOR- www.jstor.org Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания</p> | <p>http://zbMATH.org https://www.acs.org/content/acs/en.html https://www.scitation.org/ https://journals.aps.org/about http://search.ebscohost.com https://www.cambridge.org/core https://ieeexplore.ieee.org https://iopscience.iop.org/ https://www.ams.org/home/page https://www.osapublishing.org/about.cfm https://academic.oup.com/journals/ https://search.proquest.com/index https://www.orbit.com/ https://journals.sagepub.com/ https://www.annualreviews.org www.jstor.org https://onlinelibrary.wiley.com</p> |
| <p>Springer Nature: 1. eBook Collection: журналы, книги - https://link.springer.com 2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com</p> <p>Begell House Inc. https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</p> <p>China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF</p> <p>Institute of Electrical and Electronics Engineers:</p> | <p>https://link.springer.com https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html https://ar.cnki.net/ACADREF https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/</p> |
| <p>https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org</p> | <p>home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org</p> |

| | | |
|---|---|---|
| EBSCO. | https://www.search.ebscohost.com/ | https://www.search.ebscohost.com/ |
| INSPEC: | | |
| 1. База данных Academic Search Premier | | |
| 2. База данных eBook Academic Collection | | |
| 3. eBook EngineeringCore Collection | | |
| ORBIT Intelligence | - база данных QUESTEL: | https://www.orbit.com/ |
| https://www.orbit.com/ | | |
| SAGE | https://journals.sagepub.com/ | https://journals.sagepub.com/ |
| Publication: | | |
| Wiley: | https://onlinelibrary.wiley.com/ | https://onlinelibrary.wiley.com/ |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. ОС Astra Linux.
2. LibreOffice Writer.
3. LibreOffice Calc.
4. Браузер Yandex, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия

- 1.1. Комплект электронных презентаций/слайдов.
- 1.2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

2. Лабораторные работы

- 2.1. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).
- 2.2. Персональные компьютеры – 27 рабочих мест.
- 2.3. Локальная вычислительная сеть доступом в Интернет.

3. Практические занятия

- 3.1. Компьютерный класс.
- 3.2. Презентационная техника (проектор, экран, компьютер).
Пакеты ПО общего назначения (Текстовый редактор – LibreOffice Writer),
Специализированные ПО: электронные таблицы LibreOffice Calc, пакет
экономических расчетов.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "Теория принятия решений" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника". Дисциплина реализуется в Ступинском филиале МАИ кафедрой МСиИТ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ДПК-1.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: освоением основных методов теории игр, статистические методы принятия решений, основы сетевого планирования, теории массового обслуживания, модели управления запасами, основы имитационного моделирования, задачи календарного планирования, марковские модели принятия решений и их приложения к задачам защиты информации; приобретением навыков свободного обращения с основными задачами принятия решений, их математическими моделями и методами решения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекция, практическое занятие, лабораторная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Экзамен (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (2 часов), лабораторные (12 часов) занятия и (82 часов) самостоятельной работы студента.

Прикрепленные файлы

Вопросы.pdf

Экзамен (8 семестр).pdf

Вопросы к аттестации по дисциплине «Теория принятия решений»

1. Субъект решения, оптимальное решение, эффективность решения, цель ТПР.
2. Операционный подход к решению задач ТПР.
3. Классификация моделей в исследовании операций.
4. Цель ТПР, субъект решения, предпочтение решения, оптимальность и эффективность решения.
5. Классификация задач принятия решений.
6. Характерные черты задач принятия решений.
7. Основные этапы решения задач ТПР.
8. Процесс принятия решений.
9. Схема классификации задач ТПР и методов их решения.
10. Функция предпочтительности, функция выбора и функция полезности.
11. Решение задач в условиях риска.
12. Математическое программирование.
13. Линейное программирование. Приведите пример и решите графически задачу линейного программирования с двумя переменными.
14. Производственная задача.
15. Задача об оптимизации смеси.
16. Симплексный метод.
17. Целочисленное программирование. Задача о выборе оборудования.
18. Целочисленное программирование. Задача о ранце.
19. Задача распределения ресурсов.
20. Распределение ресурсов с резервированием.
21. Распределение ресурсов «с вложением доходов в производство».
22. Нелинейное программирование.
23. Метод Нелдера-Мида в НЛП.
24. Задачи НЛП с ограничениями-равенствами.
25. Квадратичное программирование.
26. Метод проекции градиента для решения задач НЛП.
27. Методы возможных направлений Гаус-Зойтендейка.
28. Постановка задачи многокритериальной оптимизации.
29. Многокритериальные задачи. Методы условной оптимизации.
30. Многокритериальные задачи. Метод свертывания векторного критерия.
31. Многокритериальные задачи. Парето-оптимальность.
32. Динамическое программирование.
33. Принцип оптимальности Беллмана.
34. Задача о наборе высоты и скорости летательного аппарата.
35. Функциональное уравнение Беллмана.
36. Динамическое программирование на марковских цепях. Стохастическая модель задачи о кратчайшем маршруте.
37. Динамическое программирование на марковских цепях. Модель управления запасами.
38. Динамическое программирование на марковских цепях. Пример задачи о запасах.
39. Игровые модели принятия решений. Антагонистические, множественные, коалиционные и бескоалиционные, конечные и бесконечные игры, оптимальные стратегии игроков.

40. Игровые модели принятия решений. Определение и примеры платежной матрицы. Верхняя и нижняя цены игры. Простейшие примеры игр.
41. Игровые модели принятия решений. Принцип чистых стратегий.
42. Игровые модели принятия решений. Смешанные стратегии.
43. Игровые модели принятия решений. Основная теорема теории игр.
44. Игровые модели принятия решений. Упрощение игр. Решение игр 2×2 .
45. Игровые модели принятия решений. Геометрическое решение игр 2×2 .
46. Игровые модели принятия решений. Решение игр $m \times n$.
47. Теория принятия статистических решений.
48. Методы принятия решений в условиях риска. Принятие решений при известных априорных вероятностях.
49. Принятие решений при неизвестной априорной информации.
50. Планирование эксперимента в условиях неопределённости. Идеальный эксперимент.
51. Планирование эксперимента в УСЛОВИЯХ неопределённости. Неидеальный эксперимент.
52. Многоэтапное принятие решений.
53. Задача о секретарше.
54. Методы экспертных оценок. Типы задач оценивания. Экспертиза 1. Экспертиза 2.
55. Метод Делфи для численной оценки.

Промежуточная аттестация №1

Экзамен (8 семестр)

Семестр: 8

Вид контроля: Э

Вопросы:

Вопросы к аттестации по дисциплине «Теория принятия решений»

1. Субъект решения, оптимальное решение, эффективность решения, цель ТПР.
2. Операционный подход к решению задач ТПР.
3. Классификация моделей в исследовании операций.
4. Цель ТПР, субъект решения, предпочтение решения, оптимальность и эффективность решения.
5. Классификация задач принятия решений.
6. Характерные черты задач принятия решений.
7. Основные этапы решения задач ТПР.
8. Процесс принятия решений.
9. Схема классификации задач ТПР и методов их решения.
10. Функция предпочтительности, функция выбора и функция полезности.
11. Решение задач в условиях риска.
12. Математическое программирование.
13. Линейное программирование. Приведите пример и решите графически задачу линейного программирования с двумя переменными.
14. Производственная задача.
15. Задача об оптимизации смеси.
16. Симплексный метод.
17. Целочисленное программирование. Задача о выборе оборудования.
18. Целочисленное программирование. Задача о ранце.
19. Задача распределения ресурсов.
20. Распределение ресурсов с резервированием.
21. Распределение ресурсов «с вложением доходов в производство».
22. Нелинейное программирование.
23. Метод Нелдера-Мида в НЛП.
24. Задачи НЛП с ограничениями-равенствами.
25. Квадратичное программирование.
26. Метод проекции градиента для решения задач НЛП.
27. Методы возможных направлений Гаус-Зойтендейка.
28. Постановка задачи многокритериальной оптимизации.
29. Многокритериальные задачи. Методы условной оптимизации.
30. Многокритериальные задачи. Метод свертывания векторного критерия.
31. Многокритериальные задачи. Парето-оптимальность.
32. Динамическое программирование.
33. Принцип оптимальности Беллмана.
34. Задача о наборе высоты и скорости летательного аппарата.
35. Функциональное уравнение Беллмана.
36. Динамическое программирование на марковских цепях. Стохастическая модель задачи о кратчайшем маршруте.
37. Динамическое программирование на марковских цепях. Модель управления запасами.
38. Динамическое программирование на марковских цепях. Пример задачи о запасах.
39. Игровые модели принятия решений. Антагонистические, множественные, коалиционные и бескоалиционные, конечные и бесконечные игры, оптимальные стратегии игроков.

40. Игровые модели принятия решений. Определение и примеры платежной матрицы. Верхняя и нижняя цены игры. Простейшие примеры игр.
41. Игровые модели принятия решений. Принцип чистых стратегий.
42. Игровые модели принятия решений. Смешанные стратегии.
43. Игровые модели принятия решений. Основная теорема теории игр.
44. Игровые модели принятия решений. Упрощение игр. Решение игр 2×2 .
45. Игровые модели принятия решений. Геометрическое решение игр 2×2 .
46. Игровые модели принятия решений. Решение игр $m \times n$.
47. Теория принятия статистических решений.
48. Методы принятия решений в условиях риска. Принятие решений при известных априорных вероятностях.
49. Принятие решений при неизвестной априорной информации.
50. Планирование эксперимента в условиях неопределённости. Идеальный эксперимент.
51. Планирование эксперимента в условиях неопределённости. Неидеальный эксперимент.
52. Многоэтапное принятие решений.
53. Задача о секретарше.
54. Методы экспертных оценок. Типы задач оценивания. Экспертиза 1. Экспертиза 2.
55. Метод Делфи для численной оценки.